

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя исполнительного  
комитета - начальник МКУ «Отдел образования  
исполнительного комитета Азнакаевского  
муниципального района Республики Татарстан»

 С. Гиязова



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 1  
г. Азнакаево» Азнакаевского  
муниципального района РТ

\_\_\_\_\_ Д.М. Фаттахов

Приказ № 475 от 11.11.2024 г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 1 города Азнакаево»  
Азнакаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2024-2029 годы**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 20.10.2024

## Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li> <li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol> |
| Цель                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li> <li>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li> <li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Комплексные задачи<br/>Программы развития</p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</li> <li>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</li> <li>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса</li> </ol> |
| <p>Сведения о разработчиках</p>                             | <p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ № 446 от 21.10.2024<br/>Руководитель рабочей группы: Фаттахов Д.М., директор МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Период реализации</p>                                    | <p>С 2024 года по 2029 год – 5 лет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этапы реализации Программы развития         | Подготовительный, реализации, обобщающий<br>Первый этап (декабрь-сентябрь 2025 г.) – подготовительный<br>Второй этап (сентябрь 2025 – декабрь 2029 г) – реализации<br>Третий этап (декабрь 2029) – обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| I этап – подготовительный<br>(указать срок) | Выявление перспективных направлений развития МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>✓ постановка цели и задач программы развития МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ решение проблемного, материально-технического и нормативно-методического обеспечения;</li> <li>✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания;</li> <li>✓ внедрение целевых проектов.</li> </ul> Внесение необходимых изменений в локальные акты. |
| II этап – реализация (указать срок)         | январь 2025 – март 2029 гг.<br>Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.<br>апрель 2029 г. - август 2029г.<br>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| III этап – обобщающий<br>(указать срок)     | Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО<br>3-й этап – обобщающий (декабрь 2029 год).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Порядок финансирования Программы развития   | Средства субсидии на муниципальное задание.<br>Целевые субсидии.<br>Средства от приносящей доход деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Контроль реализации                         | Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.<br>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» АМР РТ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                 |  |  |                     |                        |  |  |  |       |             |                 |           |     |   |   |          |     |   |   |         |    |   |   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|--|--|---------------------|------------------------|--|--|--|-------|-------------|-----------------|-----------|-----|---|---|----------|-----|---|---|---------|----|---|---|
| Основные сведения об<br>ОО                    | <p>1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево" Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ</p> <p>2. Информация о дате создания образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан - (далее – Учреждение), в связи с вводом в эксплуатацию здание новой школы, утвержденный постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 19.09.2014 года № 196 как средняя образовательная школа в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и безопасности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.</p> <p>3. ИНН- 1643003948</p> <p>4. Учредителем является муниципальное образование "Азнакаевский муниципальный район" в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.</p> <p>Адрес учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22</p> <p>5. Сведения о лицензии-№ 10672, 21.05.2021.</p> <p>6. Место нахождения образовательной организации:<br/>Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, город Азнакаево, ул. Просторная, д.3;</p> <p>7.</p> <p>Телефон: +7(855)-929-800-08</p> <p>E-Mail: <a href="mailto:S1.Azn@tatar.ru">S1.Azn@tatar.ru</a></p> <p>Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="https://edu.tatar.ru/aznakaevo/azn_sch1">https://edu.tatar.ru/aznakaevo/azn_sch1</a></p> |                                               |                 |  |  |                     |                        |  |  |  |       |             |                 |           |     |   |   |          |     |   |   |         |    |   |   |
| Сведения<br>об обучающихся                    | <table><tr><td>Количество обучающихся по уровням образования</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td>Уровень образования</td><td colspan="3">Количество обучающихся</td></tr><tr><td></td><td>Всего</td><td>Детей с ОВЗ</td><td>Детей-инвалидов</td></tr><tr><td>Начальное</td><td>277</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>Основное</td><td>336</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>Среднее</td><td>30</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество обучающихся по уровням образования |                 |  |  | Уровень образования | Количество обучающихся |  |  |  | Всего | Детей с ОВЗ | Детей-инвалидов | Начальное | 277 | 0 | 2 | Основное | 336 | 0 | 1 | Среднее | 30 | 1 | 0 |
| Количество обучающихся по уровням образования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                 |  |  |                     |                        |  |  |  |       |             |                 |           |     |   |   |          |     |   |   |         |    |   |   |
| Уровень образования                           | Количество обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                 |  |  |                     |                        |  |  |  |       |             |                 |           |     |   |   |          |     |   |   |         |    |   |   |
|                                               | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Детей с ОВЗ                                   | Детей-инвалидов |  |  |                     |                        |  |  |  |       |             |                 |           |     |   |   |          |     |   |   |         |    |   |   |
| Начальное                                     | 277                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                             | 2               |  |  |                     |                        |  |  |  |       |             |                 |           |     |   |   |          |     |   |   |         |    |   |   |
| Основное                                      | 336                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                             | 1               |  |  |                     |                        |  |  |  |       |             |                 |           |     |   |   |          |     |   |   |         |    |   |   |
| Среднее                                       | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                             | 0               |  |  |                     |                        |  |  |  |       |             |                 |           |     |   |   |          |     |   |   |         |    |   |   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткая характеристика организационно-педагогических | <p>В структуру школы входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органы управления — директор, общее собрание работников, педагогический совет;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| условий                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурные подразделения — библиотека, пищеблок, школьный театр;</li> <li>• иные объединения — школьные методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей.</li> <li>• Реализуемые образовательные программы:</li> <li>• основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>• программы дополнительного образования;</li> <li>• материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</li> <li>• учебные кабинеты — 14, площадь — 1684,6 м<sup>2</sup>;</li> <li>• бассейн, площадь — 143,9 м<sup>2</sup>;</li> <li>• компьютерный класс, площадь — 68,5 м<sup>2</sup>;</li> <li>• спортивный зал, площадь — 277,9 м<sup>2</sup>;</li> <li>• библиотека, площадь — 159,9 м<sup>2</sup>;</li> <li>• музей, площадь-96,6 м<sup>2</sup>;</li> <li>• столовая на 175 посадочных мест;</li> <li>• учительская, площадь — 22,1 м<sup>2</sup>;</li> <li>• спальня-2, площадь -106,3 м<sup>2</sup>;</li> <li>• мастерские- 4, площадь — 227,3 м<sup>2</sup>;</li> <li>• хореография, площадь-47,5 м<sup>2</sup>;</li> <li>• пионерская, площадь- 44,7 м<sup>2</sup></li> <li>• актовый зал, площадь- 205 м<sup>2</sup></li> <li>• конференц-зал, площадь — 66,9 м<sup>2</sup></li> </ul> <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения о режиме деятельности                                           | <p>Продолжительность учебного года для: начального общего образования: 1 классы – 33 недели, 2 – 4 классы – 34 недели<br/> основного общего образования - 34 недели<br/> среднего общего образования - 34 недели<br/> Продолжительность учебной недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 1-м классе – пятидневная</li> <li>• во 2-х – 11-х классах - шестидневная</li> </ul> <p>Организация учебного дня:<br/> Со 2-го по 11-е классы продолжительность урока – 45 минут.<br/> Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, а большой перемены (после 2 и 3 урока) — 20 минут (завтрак)<br/> Внеурочная деятельность учащихся 2-11 классов реализуется во второй половине дня после 30 – минутного перерыва после последнего урока класса, в котором будут проводиться занятия в рамках внеурочной деятельности.<br/> Зарядка – 7.50-8.00<br/> 1-й урок – 8.10-8.55<br/> 2-й урок – 9.10-9.55<br/> 3-й урок – 10.10-10.55<br/> 4-й урок – 11.10-11.55<br/> 5-й урок – 12.05-12.50<br/> 6-й урок – 13.00-13.45<br/> 7-й урок – 13.55-14.40<br/> Расписание уроков - В соответствии с гигиеническими нормативами</p> |
| Сведения о работниках ОО                                                 | <p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеющих ведомственные награды — 3;</li> </ul> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетная грамота Министерства образования РФ — 3 работника;</li> <li>• Отличник просвещения — 1 работник.</li> </ul> <p>Доля работников с высшим образованием — 96%.<br/> Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 74%.<br/> Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 14%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЦДТ г. Азнакаево</li> <li>2. ГРДК г. Азнакаево</li> <li>3. Азнакаевский политехнический техникум</li> <li>4. РЭТО г. Азнакаево</li> <li>5. Военный комиссариат г. Азнакаево</li> <li>6. ЦРБ г. Азнакаево</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 победитель республиканской научно-практической конференции «Подвигу жить», 2022, 2023, 2024 гг;</li> <li>- лауреат 1 степени международного фестиваля творческих работ «Яркие таланты», 2022 г;</li> <li>- 1 призер поволжской межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» по предметам: физика. химия, математика, 2023 г;</li> <li>- 1 призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по предметам: математика, химия, 2022 г;</li> <li>- 1 призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку для русскоязычной группы, 2022 г;</li> <li>- 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2022 г;</li> <li>- 1 призер международной олимпиады по татарскому языку, 2023 г;</li> <li>- 2 победителя конкурса МО и Н РТ на соискание гранта «Наш новый учитель», 2023 г,</li> <li>- 1 победитель 2024 г;</li> <li>- Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России в РТ в 2024 году» в номинации креативный учитель, 2024 г;</li> <li>- Победитель конкурса МО и Н РТ на соискание гранта «Поддержка муниципальных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан», 2024 г;</li> <li>- 2 победителя конкурса на соискание гранта «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан», 2025 г</li> <li>- финалист республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог 2025», 2025 г</li> </ul> <p>Выпускники, награжденные российской медалью «За особые успехи в учении» в 2024 году</p> <p>Хамидуллин Т. русский язык- 86 баллов, математика (профильный уровень) – 92 балла, физика – 98 баллов.</p> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                                                                                            | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                                                              | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                            | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                                          | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|   |                                                                               |                                                                                                                           |   |                                    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                               | федеральных рабочих программ учебных предметов                                                                            |   |                                    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня | Предусмотрено                                                                                                             | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                      | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                   | <p>самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Несовершенная система финансирования ИУП.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>• Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в</li> </ul>                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        | школах «у дома».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</li> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> <li>• Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы формирования запроса.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие практики взаимозачета                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие локально-нормативных актов по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | результатов, полученных в иных организациях.                                                                                                               | взаимозачету образовательных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</li> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Обеспечение</li> </ul>                                                                     |

|   |                         |                 |   |               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------|-----------------|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         |                 |   |               |                                                                                                      | <p>прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   |                         |                 |   |               | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</li> <li>• Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.</li> </ul> |
| 7 | Реализация и соблюдение | 100% учителей и | 1 | Магистральное | Функционировани                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                             |                                                  |                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)                       | членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего о формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |   | направление «Знание»               | е объективной внутренней системы оценки качества образования                |                                                  |                                                                                                   |
| 8  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего о внутреннюю систему оценки качества образования                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                  |                                                                                                   |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                                                                | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                  |                                                                                                   |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II                                                                                                         | Наличие выпускников 11 класса, получивших                                                                                                                                                         | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки                      | Необъективность текущего и итогового оценивания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение методической грамотности педагогов по</li> </ul> |

|  |          |                                                                                                |  |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | степени) | медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов |  |  | качества образования |  | <p>соблюдению принципов объективного оценивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проfferяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</li> <li>• Контроль соблюдения требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся.</li> <li>• Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки</li> </ul> |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                             | <p>качества подготовки обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).</li> <li>• Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</li> <li>• Анализ объективности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 | <p>результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов.</li> <li>• Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</li> <li>• Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».</li> <li>• Организация обучения</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |                                                        | педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников                                       | Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о                                                                                                    | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества             | Несформированная система подготовки обучающихся к ЕГЭ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

|  |                                       |                           |  |  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------|--|--|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11 класса (за предыдущий учебный год) | среднем общем образовании |  |  | образования |  | <p>измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проферирующих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ЕГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ЕГЭ.</li> <li>• Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ, анализ динамики результатов.</li> <li>• Прогнозирование результатов ЕГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных</li> </ul> |
|--|---------------------------------------|---------------------------|--|--|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                             | <p>тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ЕГЭ, по решению типовых заданий в формате ЕГЭ, консультаций по проблемным темам.</li> <li>• Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процеду дефицитам.</li> <li>• Организация контроля подготовки к ЕГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ЕГЭ по предмету.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ЕГЭ.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.</li> <li>• Обеспечение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>результатов освоения образовательных программ.</p> | <p>своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.</li> <li>• Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.</li> <li>• Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.</li> <li>• Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                          | образовательной деятельности;<br>организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ЕГЭ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ЕГЭ.</li> <li>• Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ЕГЭ.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            | <p>работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ЕГЭ.</li> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению среднего общего образования и получению аттестата о среднем общем образовании.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</li> <li>• Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в</li> </ul>                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                           |                                                                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                           |                                                                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | <p>соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения среднего общего образования и получения аттестата о среднем общем образовании.</li> </ul>                                         |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                 | Участие в региональном этапе                                                  | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                            | <p>уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается подготовка обучающихся к | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                 | участию в олимпиадном движении.                                                                                       | <p>прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Всероссийской олимпиаде школьников.</p> | <p>движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                        |                                                          |   |                                    |                                                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |                                                          |   |                                    |                                                        |                                                                            | обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                        |                                                          |   |                                    |                                                        | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразователь | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)                                                                                                   | ных программ                                                                                                                                      |   |                                    | потребностей обучающихся                                                                                                  |  |  |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                                      | Реализация в течение 2 и более лет                                                                                                                | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                      | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 20 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                                      | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 21 | Создание условий для профессионального                                                                                                                                                                             | 100% педагогических                                                                                                                               | 3 | Магистральное направление          | Обеспечение условий для                                                                                                   |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |   |                                      |                                                                                                   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | работников прошли обучение (за три последних года)                                       |   | «Знание»                             | организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 22 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                             | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                         |  |  |
| 23 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)                          | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                         |  |  |
| 24 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                                                     | Более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                         |  |  |
| 25 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                                                    | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения                                        | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                         |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                      |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        | ия и ее<br>полноценная<br>реализация |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                   | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                 | От 1 до 4 видов спорта в ШСК         | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                        |                                      |   |                                      |                                                             | Отсутствие квалифицированных специалистов.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно,</li> </ul> |

|    |                                                |                           |   |                           |                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |                           |   |                           |                              |                                                                                                                                  | которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                |                           |   |                           |                              | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                |                           |   |                           |                              | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul> |
| 28 | Наличие дополнительных образовательных услуг в | От 20% до 29% обучающихся | 2 | Магистральное направление | Создание условий для занятий | Отсутствие сетевой формы реализации                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                      |                            |  |            |                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | постоянно посещают занятия |  | «Здоровье» | физической культурой и спортом | программы.                                                                           | организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                      |                            |  |            |                                | Отсутствие квалифицированных специалистов.                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul> |
|  |                                                                                      |                            |  |            |                                | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                      |                            |  |            |                                | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                             |                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                             |                                                                       |   |                                      |                                                             | <p>СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p>              | <p>инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |
|    |                                                                                                                             |                                                                       |   |                                      |                                                             | Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административной деятельности по лицензированию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 29 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |   |                                      |                                                             |               |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
|    | школьников<br>Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников<br>Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                                                                                                               | всероссийском уровнях                                                             |   |                                      |                                                             |               |                          |
| 30 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников<br>Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников<br>Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |               |                          |
| 31 | Доля обучающихся,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | От 10 до 29%                                                                      | 2 | Магистральное                        | Создание условий                                            | Недостаточная | • Проведение мониторинга |

|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |  |                        |                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением |  | направление «Здоровье» | для занятий физической культурой и спортом | работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                      | участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |  |                        |                                            | Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |  |                        |                                            | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |  |                        |                                            | Кадровый дефицит                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                  |                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                          |   |                                        |                   | по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                          | специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                              |
|    |                                                                                                                  |                                                          |   |                                        |                   | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul> |
| 32 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель) | 77% и более обучающихся                                  | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 33 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                           | Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 34 | Наличие технологических кружков на базе                                                                          | 2 технологических кружка                                 | 2 | Магистральное направление              | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Направление запроса в ЦНППМ на</li> </ul>                                                                                                                                                   |

|  |                                                                               |  |  |              |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> |  |  | «Творчество» |  | <p>кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <p>формирование ИОМ для педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</li> <li>• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                | <p>прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  | <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            | <p>научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> <li>• Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобрете</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                              | <p>ние высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p> | <p>дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</li> <li>• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul>                            |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству,</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                  | <p>обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не разработана программа технологического кружка.</p>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   | организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.                                                | организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.                                                                                                       |
| 35 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 36 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика,</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         | учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                   | конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении.</li> <li>• Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным,</li> </ul>                                                                        |



|  |  |  |  |  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                          | <p>муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>• Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</li> <li>• Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.</li> <li>• Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |                                        |                                 | дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                   |
| 37 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
| 38 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный                                                                                                                                                                                                                                           | 3–4 объединения                                                                                | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Несбалансированность системы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения</li> </ul> |

|  |                                                                         |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         | России.                                                                                                                                                                |
|  |                                                                         |  |  |  |  | Не сформирована система воспитательной работы школы.                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.</li> </ul>                     |
|  |                                                                         |  |  |  |  | Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.</li> </ul>                                                       |
|  |                                                                         |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.</li> </ul>       |
|  |                                                                         |  |  |  |  | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств—зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>занятий творчеством, самостоятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</li> <li>• Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                      |                                        |   |                                        |                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                      |                                        |   |                                        |                                 |                                                                                                                             | (телевидение, газета, журнал) и др.)<br>• Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.). |
| 39 | Функционирование школьного театра                                                                                    | Функционирование школьного театра      | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 40 | Функционирование школьного музея                                                                                     | Функционирование школьного музея       | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 41 | Функционирование школьного хора                                                                                      | Функционирование школьного хора        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 42 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                           | Функционирование школьного медиацентра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 43 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | От 10% до 29% обучающихся              | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие системы работы с детской инициативой.                                                                            | • Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                      |                                        |   |                                        |                                 | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого | • Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства.                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации в части привлечения обучающихся к школьным творческим объединениям. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.</li> <li>• Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | При разработке                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение интересов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>дополнительных общеобразовательных программ не учитываются интересы и потребности обучающихся. Не осуществляется учет индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.</p> | <p>потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.</p>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений.</li> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.</li> <li>• Организация рекламной кампании.</li> <li>• Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</li> <li>• Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.</li> </ul> |
| 44 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |                                                                                                                                                                                                                        |
| 45 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                                                                                        |
| 46 | Реализация рабочей программы воспитания(критический показатель)                                                                                              | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                                                                                        |
| 47 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                                                                                  | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                                                                                        |
| 48 | Функционирование Совета родителей                                                                                                                            | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                                                                                        |
| 49 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                                                            | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                                                                                                                                                        |
| 50 | Взаимодействие образовательной                                                                                                                               | Трансляция опыта по организации                               | 3 | Магистральное направление              | Организация воспитательной              |  |                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                    |   |                                        |                                                   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|    | организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                             | взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                          |   | «Воспитание»                           | деятельности                                      |  |  |
| 51 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                              | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |  |  |
| 52 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |  |  |
| 53 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | Наличие                                                                                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |  |  |
| 54 | Функционирование Совета обучающихся                                                                    | Наличие                                                                                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 55 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                      | Наличие                                                                                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 56 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                             | Наличие                                                                                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                |                                               |   |                                            |                                                   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
| 57 | Участие в реализации проекта Орлята России                                                                                                                                                                     | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 58 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                                                                                       | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 59 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                                                                                                                    | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 60 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                  | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 61 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |
| 62 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                           | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |
| 63 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации                                                                                                           | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |

|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | профориентационных мероприятий                                                                                                                  |    |   |                                            |                                |  |  |
| 64 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 65 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 66 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 67 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 68 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 69 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 70 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на                    | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |   |                                              |                                |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | профориентацию                                                                                                                                                                                   |                                                                   |   |                                              |                                |  |  |
| 71 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                        | Да                                                                | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 72 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                               | Да                                                                | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 73 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                          | Да                                                                | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 74 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | Да                                                                | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 75 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                    | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда  |  |  |
| 76 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный                                                                                                           | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда  |  |  |

|    |                                                                                                                                |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)                |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| 77 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| 78 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                              | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| 79 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                        | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| 80 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                         | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| 81 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                      | От 5% до 9% учителей                                                  | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>затруднений и дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</li> <li>• Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> <li>• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</li> <li>• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</li> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> <li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Разработка способов</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |                                         |                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |                                         | стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. |
| 82 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                         |                                                                                                                                                                             |
| 83 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)     | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                         |                                                                                                                                                                             |
| 84 | Доля педагогических работников и управленческих кадров,                                                                                                                                                                                         | Не менее 60% педагогических работников | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная          | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга обучения педагогических работников</li> </ul>                                                                 |

|  |                                                                                                    |  |  |          |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) |  |  | команда» |  | управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <p>общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</li> <li>• Обеспечение</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                              |                                   |                                                                                         | мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.                                                                                                                                                                        |
| 85 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | 100% управленческой команды                                                                                                          | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 86 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 87 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие на региональном уровне                                                                                                       | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</li> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</li> <li>• Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</li> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</li> <li>• Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>• Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</li> <li>• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</li> <li>• Осуществление методического сопровождения</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</li> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                          |                                                                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                               | конкурсах.<br>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 88 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.<br>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".<br>• Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.<br>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            | <p>конкурсу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</li> </ul>                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</li> <li>• Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</li> </ul>                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> <li>• Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и</li> </ul> |

|    |                                                                                                                           |         |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                           |         |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                             | <p>конференции и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                           |         |   |                                    |                                                     | <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</li> </ul> |
| 89 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                                    |                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |   |                                    |                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| 90 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| 91 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                      | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| 92 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| 93 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого                                                                                                                                                                              | Отсутствие              | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>Привлечение в качестве совместителей</li> </ul> |

|    |                                                                                                                     |                                                                                                  |   |                                    |                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | взаимодействия),<br>квалификация которого<br>соответствует<br>профессиональному<br>стандарту Педагог-<br>дефектолог |                                                                                                  |   |                                    |                                                      | обучающихся. | <p>специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
| 94 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                        | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 95 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся                                                | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или)                                           | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|    | (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                                        |   |                                    | климата                                                      |  |  |
| 96 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                          | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 97 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                                     | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 98 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                            | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов   | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |   |                                          |                                                              |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| 99  | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                            | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 100 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                         | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 101 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
| 102 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)                                                                         | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
| 103 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                             | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
| 10  | Использование                                                                                                                                                          | Не менее 95%                                                                                                      | 3 | Ключевое условие                         | ЦОС (поддержка                                               |  |  |



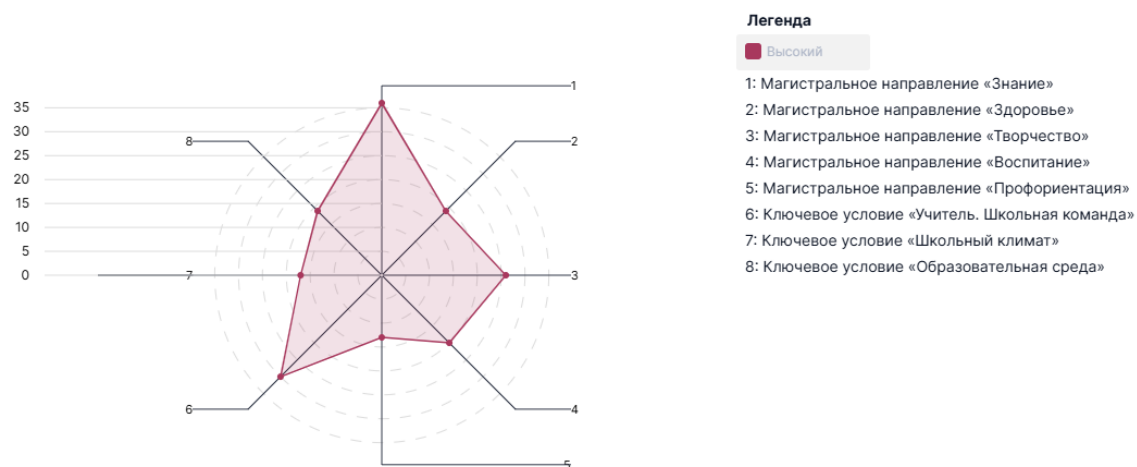
|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                          |                                  |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 4       | федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)                                           | педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                         |   | «Образовательная среда»                  | всех активностей)                |  |  |
| 10<br>5 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                                                 | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»                                                                               | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 10<br>6 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |   |                                          |                                                    |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                                                                                  | организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС                                                             |   |                                          |                                                    |  |  |
| 107 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                      | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                   |  |  |
| 108 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                               | Наличие                                                                                                                 | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства           |  |  |
| 109 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства           |  |  |
| 110 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие                                                                                                                 | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня                 |  |  |
| 111 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом                                                 | Да                                                                                                                      | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |

|         |                                                                           |    |   |                                                |                                                              |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|         | образовательной<br>организации                                            |    |   |                                                |                                                              |  |  |
| 11<br>2 | Функционирование<br>управляющего совета<br>образовательной<br>организации | Да | 1 | Ключевое условие<br>«Образовательная<br>среда» | Реализация<br>государственно-<br>общественного<br>управления |  |  |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.



### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание                                  |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | Высокий уровень -33 балл                            | Высокий уровень – 32-40 (повышение уровня и показателя)          |
| 2 | Воспитание                                  | Высокий уровень-22 балл                             | Высокий уровень-22 (сохранение и повышение показателя)           |
| 3 | Здоровье                                    | Средний уровень -18 баллов                          | Высокий уровень – 20-22 (повышение уровня и показателя)          |
| 4 | Творчество                                  | Высокий уровень-29 баллов                           | Высокий уровень-25-29 баллов (сохранение и повышение показателя) |
| 5 | Профориентация                              | Высокий уровень-13 баллов                           | Высокий уровень-14 (сохранение показателя)                       |
| 6 | Учитель. Школьная команда                   | Высокий уровень – 28 балла                          | Высокий уровень-27-31 (сохранение и повышение показателя)        |
| 7 | Школьный климат                             | Средний уровень -13 баллов                          | Высокий уровень – 16-18 (повышение уровня и показателя)          |
| 8 | Образовательная среда                       | Высокий уровень-18 баллов                           | Высокий уровень-16-21 (сохранение показателя)                    |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-------|
|                                              | сильные стороны                                     | слабые стороны | благоприятные возможности                                      | риски |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание | <p>100% учителей используют единые рабочие программы учебных предметов;</p> <p>-100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>-реализация в школе центра «Точка роста» направлена на</p> | <p>-отсутствие учащихся призеров всероссийского этапов олимпиад</p> | <p>-обеспечено получение качественного образования для всех обучающихся, 100% успеваемость и 100% выпускников успешно сдавших ГИА</p> <p>-организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> | <p>-недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p> <p>-недостаточные ресурсные возможности (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>создание условий для внедрения новых методов обучения;</p> <p>-образовательных технологий;</p> <p>-содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов;</p> <p>-в школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков;</p> <p>-возможность самообразования и повышения квалификации педагогов в очной и заочной формах с применением;</p> <p>-формирование творческой административной команды управления школой;</p> <p>реализуются ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание | <p>-разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями;</p> <p>-в фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой;</p> <p>-в школе работают:</p> <p>-управляющий Совет школы;</p> <p>-совет старшеклассников.</p> <p>-педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания;</p> <p>-разработанность положения об организации внутришкольного пространства;</p> <p>-наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического</p> | <p>-отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> | <p>-организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания, тематических собраний, обмен опытом. форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ</p> | <p>перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности</p> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>самоуправления;</p> <p>-школа участвует в реализации проекта «Орлята России»;</p> <p>-обучающиеся участвуют в волонтерском движении.</p>                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Здоровье   | <p>-единые подходы к организации и контролю горячего питания;</p> <p>-наличие общешкольной программы здоровьясбережения и ее полноценная реализация.</p>                                                   | <p>-нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы</p>                                                                                                         | <p>-организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек;</p> <p>-обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации и о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> | <p>-рост хронических заболеваний у детей и подростков;</p> <p>-недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>- Отсутствие квалифицированных специалистов</p> |
| Творчество | <p>-дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах,фестивалях, олимпиадах, конференциях</p> <p>100%обучающихся охвачены дополнительным образованием.</p> <p>- программы</p> | <p>-Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей;</p> | <p>- устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей;</p> <p>-развития кадрового потенциала;</p> <p>осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической</p>                                                                                                 | <p>-недостаточное финансирование дополнительного образования (кадры);</p> <p>-недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для</p>                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | дополнительного образования реализуются по 6 направленностям.                                                                          | -кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей;<br>-недостаточно технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/недостаточно в рамках сетевого взаимодействия. | направленности;<br>-привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий;<br>-обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации и о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. | реализации дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей. |
| Профориентация            | опыт участия лица в проекте «Билет в будущее»<br>Обучающиеся посещают экскурсии и предприятия в рамках профориентационных мероприятий. | трудности с личностным профессиональным самоопределением детей                                                                                                                                         | жизненные/производственные задачи<br>Реализация программы по профориентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отсутствие мотивации                                                                                   |
| Учитель. Школьная команда | участие педагогов в конкурсном движении<br>Высокая доля педагогических работников, прошедших обучение по                               | низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные                                                                                                | профессиональные сообщества педагогов<br>Развитие системы наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дефицит отдельных групп педагогических кадров                                                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                            |                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                       | программам ПК                                                                                                                                                                                                                                                 | маршруты                                                                                               |                                                                                                            |                                                    |
| Школьный климат       | Положительная динамика в создании психологически благоприятного школьного климата                                                                                                                                                                             | отсутствие специальных тематических зон<br>отсутствие педагога-психолога в образовательной организации | Взаимодействие с социальными службами и учреждениями района по различным аспектам образования и воспитания | недостаток педагогических кадров                   |
| Образовательная среда | 100 % педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. | недостаточное оснащение IT-оборудованием                                                               | Формирование концепции организации центра детских инициатив                                                | низкая активность педагогов в сетевых сообществах. |

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов                                                                                                                                                                                                                           | Задачи                                            | Планируемые результаты                                                                                                                    | Сроки реализации | Перечень мероприятий                             | Ресурсное обеспечение                                                     | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                | Система оценки результатов и контроля реализации                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность. В состав методической службы школы входят 5 методических объединения. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества. В рамках | Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП | Ведется обучение по ИП<br>Увеличение числа обучающихся, результативно участвующих в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях | 20<br>24         | Организация психолого-педагогической диагностики | Кадры -«Точка роста» естественно-научной и технологической направленности | зам. директора по УР          | Доля педагогов, прошедших КПК по проблеме – 100%<br>Доля педагогов, участвующих в подпроекте – 50% | Статистика участия и результативности участия в региональных и Всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                       |             |                                                                    |  |                          |                 |                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|-----------------|-----------------|
|  |  | дополнительного образования на базе Центра «Точка роста» функционирует кружок по химии, биологии и физики.                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                       |             |                                                                    |  |                          |                 |                 |
|  |  | Локальный подпроект «Успех каждого ребёнка» в рамках Федерального проекта.<br>Цель: увеличить число обучающихся, результативно участвующих в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах и конкурсах на региональном и Всероссийском уровнях к концу 2026 года до 15% за счёт | Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми | Формирование раздела «Одаренные дети» | 2024 - 2029 | Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми |  | Зам директора по УР и ВР | Раздел на сайте | Раздел на сайте |

|   |            |                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                         |             |                             |                                      |                 |                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | реализации ИОМ.                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                         |             |                             |                                      |                 |                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| 2 | Воспитание | Реализация Программ краеведения и школьного туризма                                             | Повышение Квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма | Повышение Квалификации педагогически хработников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма | 2024 - 2029 | График курсовой подготовки  |                                      | зам. директора  | Реализация Программ урочной и внеурочно й деятель ности, дополните льго образо вания покраевед ению и школьном у туризму | Реализация Программ урочной и внеурочной деятельност, дополнительн о го образования по краеведению и школьному туризму |
| 3 | Здоровье   | Осуществляет ся реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания Знак «ГТО» | Добиться 40% и более школь ников со знаком «ГТО»                                                                        | 30% и более школьников со знаком «ГТО»                                                                                  | 2024 - 2029 | График участия в «ГТО»      | Нормативны едокументы Локальные акты | зам. директо ра | Результат ы участия обучающи хся в «ГТО»                                                                                 | Результаты участия обучающихся в «ГТО»                                                                                 |
| 4 | Творчество | Сетевая форма реализации                                                                        | Разработка и реализация образовательны                                                                                  | Расширение системы до полнитель                                                                                         | 2024 - 2029 | Разработка рабочих программ |                                      | зам. директо    | Рабочие программ ы                                                                                                       | Рабочие программы дополнитель                                                                                          |

|   |                                 | программ<br>дополнитель<br>ного<br>образования                               | хпрограмм,<br>реализующихся<br>всетевой форме                                                    | ногообра<br>зования для<br>развития<br>творческих<br>способностей<br>одаренных<br>детей                             |                   | дополнител<br>ьного<br>образова<br>ния                                                                             |                                                                                         | ра                    | дополнител<br>ьного<br>образовани<br>я                        | ного<br>образования                                 |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5 | Профориент<br>ация              | Профориентаци<br>онная работа                                                | Включение в<br>план<br>профориентацио<br>нной работы<br>участия в<br>профессиональн<br>ых пробах | Участие в<br>профессионал<br>ьных пробах                                                                            | 2024<br>-<br>2029 | Включение в<br>план<br>профориентац<br>ионной<br>работы<br>участия в<br>профессионал<br>ьных пробах                |                                                                                         | зам.<br>директо<br>ра | План                                                          | Участие в<br>профиентацио<br>нных<br>мероприятиях   |
| 6 | Учитель.<br>Школьная<br>команда | Профессио-<br>нальные<br>конкурсы                                            | Добиться<br>активного<br>участия<br>педагогов в<br>профессиональ-<br>ных конкурсах               | 10%<br>педагогов<br>принимают<br>участие в<br>профессиона<br>льных<br>конкурсах                                     | 2024<br>-<br>2029 | Оказание<br>методической<br>помощи                                                                                 | Работа с<br>педагогами<br>по<br>индивидуаль<br>ному<br>образовател<br>ьному<br>маршруту | зам.<br>директо<br>ра | Результаты<br>участия в<br>конкурсах                          | Результаты<br>участия в<br>конкурсах                |
| 7 | Школьный<br>климат              | Формирование<br>психологическ<br>и<br>благоприятног<br>ошкольного<br>климата | Обеспечение<br>дифференциров<br>анных условий<br>обучения и<br>воспитания<br>детей               | Организация<br>деятельности<br>по созданию<br>условий для<br>оказания<br>психолого-<br>педагогическ<br>ой<br>помощи | 2024<br>-<br>2029 | Организация<br>деятельности<br>по<br>созданию<br>условий для<br>оказания<br>психолого-<br>педагогической<br>помощи |                                                                                         | зам.<br>директо<br>ра | Создание<br>условий<br>для<br>обучения<br>и<br>воспитани<br>я | Создание<br>условий для<br>обучения и<br>воспитания |
| 8 | Образовател<br>ьная среда       | Цифровая<br>образовательн                                                    | Создание условий<br>для повышения<br>Квалификации                                                | Повышен<br>ие<br>квалифик                                                                                           | 2024-<br>2029     | План<br>курсовой<br>подготовки по                                                                                  |                                                                                         | зам.<br>директо<br>ра | Система<br>повышени<br>я                                      | Использовани<br>е<br>возможностей                   |

|  |  |          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |          |                     |  |  |                                              |     |
|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--|--|----------------------------------------------|-----|
|  |  | ая среда | педагогов в области в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | ации педагого в в Области современных технологий онлайн-обучения | 20<br>29 | данному направлению |  |  | квалификации педагогических работников школы | ЦОС |
|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--|--|----------------------------------------------|-----|



**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально- образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

### 1. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

| Наименование блока                          | Наименование ресурсов                                         | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики | Требуемые ресурсы      | Источники<br>получения/<br>приобретения                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| • Нормативное правовое<br>обеспечение (ЛНА) | нормативные<br>документы, локальные<br>акты                   | нормативные документы<br>имеются                      | локальные акты         | работа рабочей<br>группы                                                    |
| • Материально-техническое<br>обеспечение    | оснащенность<br>объектами<br>материально-<br>технической базы | не все кабинеты оснащены                              | оснащение<br>кабинетов | бюджетные средства                                                          |
| 3. Кадровые ресурсы                         | наличие вакансий в<br>организации                             | нет                                                   | нет                    | привлечение<br>квалифицированных<br>и молодых кадров<br>(выпускников ВУЗов) |

|  |                                                              |       |       |                                    |
|--|--------------------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------|
|  | отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава) | 2%    | до 5% | Индивидуальная работа с педагогами |
|  | регулярно проходящие курсы повышения квалификации            | 100 % | 100 % | Индивидуальная работа с педагогами |

## **7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

***Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:***

- ✓ результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность Образовательных программ;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

***Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:***

- ✓ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- ✓ промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

***результаты мониторинговых исследований:***

- ✓ обученности и адаптации обучающихся 5-го и 10 классов;
- ✓ участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- ✓ итогов ВПР.

***В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:***

- ✓ образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- ✓ отношение к учебным предметам;
- ✓ удовлетворённость образованием;
- ✓ степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

***Доступность образования оценивается по следующим показателям:***

- ✓ система приема обучающихся в школу;
- ✓ конкурентоспособность школы;
- ✓ открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

***Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:***

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ГИА, жюри и т. д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

***Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:***

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

***Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:***

- ✓ соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- ✓ соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- ✓ выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально-психологический климат.

***Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:***

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

***Открытость деятельности лицея оценивается по следующим показателям:***

- ✓ рейтинг школы на различных уровнях;
- ✓ эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- ✓ репутация публичных докладов и их доступность широкой общественности.

***Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:***

- ✓ наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащённость в соответствии с современными требованиями;
- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня,

- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
- ✓ количество детей, сдавших нормы ГТО.

**Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:**

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✓ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- ✓ положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- ✓ наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие школы в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

**Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:**

- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

| <b>Задача</b>                                                                                     | <b>Описание результата</b>                                                                                  | <b>Количественные показатели</b>                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Управленческий анализ результатов самодиагностики школы                                           | Отчет о результатах самодиагностики.<br>Аналитическая справка.                                              | 1                                                 |
| Выбор управленческого трека развития школы                                                        | Составление дорожной карты.                                                                                 | 1                                                 |
| Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития | Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества. | Разработаны рабочие программы по каждому предмету |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов | Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов | Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности |
| Формирование предметно-пространственной среды                                                                                                                                                                                | Пройдены КПК, повышены компетенции                                                                                            | 100% педагогов прошли КПК                                                                   |
| Добиться 40% и более школьников со знаком «ГТО»                                                                                                                                                                              | 40% и более школьников имеют знак «ГТО»                                                                                       | 5-6 учеников в каждом классе имеют знак «ГТО»                                               |
| Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах                                                                                                                                                            | 10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах                                                                  | Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах                             |

**8. Дорожная карта реализации Программы развития.**

| №                                                                                                         | Мероприятие                                                                                                                                            | Ответственный исполнитель (ФИО, должность) | Сроки  | Ожидаемый результат                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП                                                                         |                                                                                                                                                        |                                            |        |                                                                                                          |
| 1                                                                                                         | Создание рабочей группы, распределение обязанностей                                                                                                    | Администрация                              | ноябрь | Создана рабочая группа                                                                                   |
| 2                                                                                                         | Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями отдела образования | Администрация                              | ноябрь | Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте           |
| 3                                                                                                         | Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                          | Администрация                              | ноябрь | Разработана дорожная карта                                                                               |
| 4                                                                                                         | Внесение изменений в программу развития                                                                                                                | Администрация                              | ноябрь | Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России» |
| 2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»                                                  |                                                                                                                                                        |                                            |        |                                                                                                          |
| 1. Критерий: ЗНАНИЕ                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                            |        |                                                                                                          |
| (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 33 балл, планируемое значение 35 баллов) |                                                                                                                                                        |                                            |        |                                                                                                          |



| №                                                                                                                                                             | Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики                                                                                                                                    | Ответственный исполнитель (ФИО, должность) | Плановый срок устранения дефицитов | Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                           | Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | Заместитель директора                      | в течении года                     | Повышен уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. |
| <p align="center"><b>2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ</b></p> <p align="center"><i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 22 балл)</i></p>   |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1                                                                                                                                                           | Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования                                                                                   | Заместитель директора                      | июнь                               | Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.                                                                                 |
| <p align="center"><b>3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО</b></p> <p align="center"><i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 29 баллов)</i></p> |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                       |                |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1                                                                                                                                             | Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                                   | Заместитель директора | июнь           | Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                                   |
| <p>4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p> <p>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 13, планируемое значение -14 баллов)</p> |                                                                                                                                      |                       |                |                                                                                                                                      |
| 4.1                                                                                                                                             | Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах.                                                                            | Заместитель директора | в течении года | Обеспечено участие обучающимися в профессиональных пробах.                                                                           |
| <p>5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ</p> <p>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 18 баллов, планируемое значение 20 баллов)</p> |                                                                                                                                      |                       |                |                                                                                                                                      |
| 5.1                                                                                                                                             | Включить в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации.     | Заместитель директора | Сентябрь       | Включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб созданный в общеобразовательной организации.       |
| 5.2                                                                                                                                             | Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и | Заместитель директора | в течении года | Сформирована система работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                       |                |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | обороне».                                                                                                                                                                                                                      |                       |                | обороне».                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</p> <p>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 28 баллов, планируемое значение 30 баллов)</p> |                                                                                                                                                                                                                                |                       |                |                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.1                                                                                                                                                              | Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (самодиагностикой).                                                                                                                                         | Заместитель директора | в течении года | Увеличен охват учителей диагностикой Профессиональных компетенций (самодиагностикой).                                                                                                                                          |
| 6.2                                                                                                                                                              | Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | Заместитель директора | в течении года | Увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. |
| <p>7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</p> <p>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 13 баллов, планируемое значение 16 баллов)</p>           |                                                                                                                                                                                                                                |                       |                |                                                                                                                                                                                                                                |

| 7<br>.                                                                                                                                            | Оказывать психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). | Заместитель директора                      | в течении года | Оказана психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА<br>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 18 баллов, планируемое значение 21 баллов) |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8<br>.                                                                                                                                            | Повысить компетенции в реализации государственной политики повнедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.                                                                                                                                                                            | Заместитель директора                      | в течении года | Повышены компетенции в реализации государственной политики повнедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.                                                                                                                                                                          |
| 3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| №                                                                                                                                                 | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственный исполнитель (ФИО, должность) | Сроки          | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                 | Представление опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне».                                                                                                                                                        | Заместитель директора                      | март           | Распространение опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне»                                                                                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                 | Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты                                                                                                                                                                                                                 | Заместитель директора                      | декабрь        | Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                     |                          |                |                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Проведение повторной<br>самодиагностики<br>общеобразовательной организации в<br>реализации проекта<br>«Школа Минпросвещения России» | Заместитель<br>директора | в течении года | Результаты самодиагностики                                                                        |
| 4 | Представление результатов на<br>собеседовании                                                                                       | Администрация            | в течении года | Результаты самодиагностики,<br>балльный результат, обеспечивающий<br>переход на следующий уровень |
| 5 | Составление чек-листа по<br>устранению выявленных трудностей,<br>подготовка<br>проекта дорожной карты на 2025 год                   | Заместитель<br>директора | декабрь        | Чек-лист, дорожная карта                                                                          |

